



Základní škola a Mateřská škola Tábor, Husova 1570

## Roční tematický plán školní družiny pro školní rok 2023/2024

### **PODZIM**

Tematické okruhy:

- Místo, kde žijeme (bezpečná cesta do školy a ze školy, základní pravidla silničního provozu, tradice našeho města)
- Jak se správně chovat (mezilidské vztahy, zdravení, děkování, úcta k dospělým, pravidla ve společnosti dětí)
- Příroda na podzim (změny v přírodě, barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami, hry s přírodninami, pranostiky podzimních měsíců)
- Orientace v čase, v prostoru, v krajině
- Historie města

Cíle: rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů, vyjasnění vztahu dítě – dospělý, vytváření vztahů dětí mezi sebou, eliminace nebezpečí na silnici, osvojení si metod práce s informacemi, rozvoj estetického cítění, získávání nových poznatků použitelných v dalším životě

### **ZÁŘÍ**

#### **Vzpomínáme na prázdniny**

- seznamujeme se s pravidly ŠD a organizací života ve škole (vnitřní řád ŠD), s novými kamarády
- poučení o bezpečnosti při aktivitách ve školní družině
- bezpečná cesta do školy a ze školy – pravidla silničního provozu, dopravní značky, bezpečné chování na místních komunikacích
- chodíme na školní zahradu, na školní hřiště, sportujeme
- míčové hry na hřišti, hry s padákem
- osvojujeme si základy osobní hygieny a pečujeme o zdraví své i ostatních (mytí rukou, předcházení úrazům)
- upevňujeme zásady společenského chování (pozdravy, prosím, děkuji, správné stolování), pravidla společenského chování v kolektivu
- zpíváme si pro radost – opakování známých písniček
- poznáváme nové prvňáčky (kolektivní hry)

- odpočinek na koberci, smyslové hry v kruhu
- povídáme si o zážitcích z prázdnin, prohlédneme si pohlednice a malujeme obrázky (celodružinová akce)
- návštěva u hasičů (celodružinová akce)
- pozorujeme začínající změny v přírodě – život zvířat v různých ročních obdobích – kresba, malba, četba k tématu
- povídání o významu státního svátku 28.9.
- společně pracujeme na výzdobě družiny

## ŘÍJEN

### Veselé barvy podzimu

- dodržujeme režim dne
- vzájemná komunikace, kamarádství, navázání přátelských vztahů, pravidla společného soužití mezi dětmi
- hrajeme poznávací a kontaktní hry ve skupině
- povídání na téma „Fair play“ v soutěžích
- povídání na téma: Vznik republiky v r.1918
- podzim v zahradách - vycházky
- orientujeme se v prostoru
- seznamujeme se s rostlinami, které rostou v lese, sadě, na zahradě (výtvarné zpracování)
- tvoříme z přírodního materiálu
- připravujeme salát z ovoce a zeleniny, ochutnávka (celodružinová akce)
- „Draci v oblacích, leť, vlaštovičko, leť - pouštění draků (celodružinová akce)
- poznáváme a sbíráme přírodniny, hrajeme si s přírodninami (přírodovědné vycházky)
- zpíváme písničky s podzimní tematikou, sluchové hry a dechová cvičení

## LISTOPAD

### Strašidelný podzim

- orientujeme se v krajině – naše město – významná místa v našem městě, vodní toky (vycházky)
- tradice našeho města – povídání o historii – památky, znak našeho města
- umíme vyjádřit náměty, dokážeme plánovat v časovém období – den, týden, měsíc, rok
- hrajeme hry na odhalování času
- Halloween - zaklínadla, lektvary, nadpřirozené bytosti
- vyrábíme strašidelný hrad
- rozvíjíme tělesnou zdatnost při tělovýchovných chvilkách
- rozvíjíme slovní zásobu – didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy
- „Stezka odvahy“ – školní zahrada (celodružinová akce)
- pozorujeme změny barev v přírodě
- pranostiky – sv.Martin, Kateřina, Ondřej
- tvoření z přírodního materiálu – bramboráčky, podzimníčci, panáčky z kukuřice (celodružinová akce)

# **ZIMA**

Tematické okruhy:

- Příroda v zimě (pozorování a krmení přezimujících ptáků, stopy ve sněhu, pranostiky zimních měsíců)
- Člověk a jeho zdraví (otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, zdravotní prevence, co nás může ohrozit, úsměv nám sluší)
- Tradice a zvyky (advent, Vánoce, masopust, zpěv a poslech koled)
- Zimní sporty
- Naše práva a povinnosti
- Povolání

Cíle: osvojení si metod práce s informacemi, získávání nových poznatků, rozvoj estetického citění, rozšiřování znalostí a dovedností, využití praktických zkušeností, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu, uvolnění, relaxace, rozvoj individuálních schopností

## **PROSINEC**

### **Vánoční těšení**

- „Kouzelný čas Vánoc“ - vánoční zvyky a tradice, atmosféra Vánoc
- četba básniček s příběhů s vánoční tematikou
- vánoční vycházky – vánoční výzdoba města, vánoční výstava (Galerie Tábor), vánoční jarmark (SZŠ Tábor)
- rozvíjení a formování životních postojů, schopnost a ochota pomoci, udělat radost druhým
- zdobíme hernu a chodby školy
- výroba ozdob a zdobení vánočního stromčku ve vestibulu školy (celodružinová akce)
- píšeme a kreslíme Ježíškovi
- „Čertovská diskotéka“ – tanec, hry v prostorách školy (celodružinová akce)
- „Vánoční nadílka“ – poslech a zpěv koled, rozbalování nových hraček (celodružinová akce)

## **LEDEN**

### **Zimní radovánky**

- poznáváme ptáčky u krmítka, krmíme je
- Jak přežívají zvířátka v zimě?
- My tři králové jdeme k vám – zvyky a obyčeje
- sportovní vycházky – sáňkování
- vyhledáváme znaky zimy (sníh, mráz, vločky) a jejich vlastnosti
- vycházky – učíme se poznávat stopy zvířat
- obrázek se zimní tematikou – kresba tuší doplněná vodovými barvami
- hrajeme stolní hry, skládáme ze stavebnic

- relaxační poslech pohádek se zimní tematikou
- „Koulovaná s jasnými pravidly“ – dle sněhových podmínek (celodružinová akce)
- turnaj mezi jednotlivými odděleními v míčových hrách - tělocvična (celodružinová akce)
- divadelní představení – tělocvična – DIVADÉLKO KOS (celodružinová akce)
- „Moje práva a povinnosti“ – respektování dohodnutých pravidel, vytváření dobrých vztahů v kolektivu, učit se naslouchat druhým a vycházet spolu bez násilí

## ÚNOR

### Doba karnevalů

- masopustní období (tradice, zvyky, obyčeje) – malujeme a vyrábíme k tomuto tématu
- „Masopustní karneval“ – zábavné odpoledne se soutěžemi (celodružinová akce)
- výroba masek z různých materiálů
- pečujeme o zdraví své i druhých (prevence, hygiena), co nám škodí (alkohol, cigarety, drogy, léky) – učíme se poskytovat 1. pomoc – ukázka žáků z 2. stupně (celodružinová akce)
- Mezinárodní den nemocných – péče o naše zdraví
- naše tělo – jak předcházíme úrazům
- otužování, pravidelný pohyb venku
- zásady zdravé výživy a správného stolování, zdravý jídelníček
- vztah k hendikepovaným dětem (rozhovory, komunikační hry)
- zpíváme a posloucháme lidové písničky (vytleskávání melodie, pohybový doprovod)
- básničky a písničky se zimní tematikou, hra na orffovy nástroje
- úcta ke každému povolání – „Čím bych chtěl/a být?“
- různá povolání – písničky a básničky

## JARO

Tematické okruhy:

- Příroda kolem nás (jarní květiny, kvetoucí stromy a keře, zvířata a jejich mláďata, zvířata v ZOO, práce s encyklopedií, léčivé byliny, pranostiky jednotlivých měsíců)
- Ekologie – Den Země, třídění odpadu, ochrana životního prostředí
- Lidé kolem nás (domov, rodina, Svátek matek)
- Chodíme ven každý den (jarní sporty, využití přírodního prostředí pro hry a sportování)
- Bezpečnost na silnici
- Orientace v přírodě a v terénu
- Zájmy – literatura, četba knih (pohádky)

Cíle: získávání nových poznatků, rozšiřování znalostí a dovedností, zlepšování orientace v prostředí, účelné trávení volného času, ochrana zdraví, rozvoj pohybu a

relaxace, rozvoj individuálních schopností, využití praktických zkušeností, rozvoj slovní zásoby

## **BŘEZEN**

### **Jarní probuzení s pohádkou a písničkou**

- „Kniha – můj kamarád“, správné zacházení s knihou
- četba oblíbených knih – návštěva školní knihovny
- výstava pohádkových knih
- čtení v dětských časopisech (Sluníčko, Pastelka...)
- seznamujeme se s ilustrátory dětských knih
- dramatizace pohádek, malování (tvoření) pohádkových postaviček
- vědomostní kvíz „Jaké známe pohádky“ (celodružinová akce)
- zpíváme a posloucháme lidové písničky (vytleskávání melodie, pohybový doprovod)
- „Marešácký sedmihlásek“ – soutěž o nejlepšího zpěváčka v jednotlivých odděleních (celodružinová akce)
- jaro – pozorujeme změny v přírodě, určujeme první jarní květiny, připomínáme si známky jara, pranostiky
- Den učitelů – kdo byl J. A. Komenský
- tvoření s velikonoční tematikou
- Velikonoce (jarní výzdoba ŠD a chodeb školy, tradice, zvyky, obyčeje, koledy a říkadla)

## **DUBEN**

### **Bezpečně do školy**

- Den Země – třídíme odpad, význam vody pro člověka
- Uklidíme svět! - uklízíme prostor v okolí školy, herny, kompletace stavebnic a her, úklid hraček
- „Dopravní výchova – beseda s policistou ČR (celodružinová akce)
- zpíváme písničky o zvířatech a rostlinách
- „Slet čarodějnic“ – celodružinová akce
- odpolední výlet do ZOO Větrovy nebo do statku Měšice
- jarní výstava ve vestibulu školy – TS, konzultace (celodružinová akce)

## **KVĚTEN**

### **Rozkvetlá příroda**

- týden zvířecích mazlíčků – besedujeme o zvířatech a jejich mláďatech
- učíme se znát a chránit přírodu
- „Malujeme barvami na sklo“ (celodružinová akce)
- rozvíjení citové stránky osobnosti, posilování citových vazeb (místo v rodině, vztah k rodičům a prarodičům, úcta ke stáří, příbuzenské vztahy v rodině)

- Svátek matek – povídání o maminkách, vyrábíme drobné dárky pro maminky, básničky a písničky o mamince
- přírodovědné vycházky – kvetoucí stromy a keře, poznáváme léčivé byliny, volně žijící živočichové v našem okolí
- hrajeme různé poznávací a postřehové hry v přírodě
- parkové hry na školním hřišti – kuličky, pétanque, šipky, hod na koš (celodružinová akce)

## **LÉTO**

Tematické okruhy:

- Příroda kolem nás (luční květiny, houby, vodní živočichové, práce s atlasem, pranostiky jednotlivých měsíců, ochrana životního prostředí)
- Hudba, barvy – barvocit, letní odstíny
- Příprava na prázdniny – táborové písně, ochrana zdraví

Cíle: účelné trávení volného času, využívání nových poznatků, zkušeností a dovedností, rozvoj individuálních schopností

## **ČERVEN**

### **Prázdniny jsou za dveřmi**

- Den dětí – hry, soutěže, opékání vuřtů (celodružinová akce s rodiči)
- malování na téma „Prázdninový sen“ (celodružinová akce)
- vycházky do přírody (louka, voda) – pestrost v přírodě, luční květiny a živočichové, vodní rostliny a živočichové
- rozlišujeme a poznáváme vodní živočichy – potok, rybník
- poznáváme houby – práce s atlasem
- léto – pestrost v přírodě
- vycházky do přírody
- cestování – příprava na prázdninové cestování (poznávání některých turistických a mapových značek)
- bezpečnost o prázdninách
- úklid herny před prázdninami
- netradiční sporty, soutěže
- vyhodnocení celoročních akcí
- rozloučení se školním rokem

## **Pravidelná činnost ve školní družině:**

- ranní družina – doba před začátkem vyučování, která zahrnuje spontánní činnost (stavebnice, stolní a deskové hry, kreslení, vybarvování, puzzle, individuální hry)
- hygiena a kultura stolování – doba ve školní jídelně
- odpočinková a rekreační činnost – spontánní činnost v herně, na školní zahradě, na školním nebo dětském hřišti vedoucí k relaxaci a odreagování po školní výuce
- příprava na vyučování – didaktické hry, křížovky, vědomostní soutěže, kvízy, hlasité čtení, prohlubování školních znalostí
- pravidelné bloky – BESIP, pravidla slušného chování, kultura, sport, zvyky, tradice, obyčeje, literatura (dětské knihy, autoři, ilustrátoři, četba na pokračování), hudba, zpěv, rytmické hry
- spolupráce se školním psychologem

## **Závěr**

Plán výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro ŠD. Celoroční plán je pravidelně doplňován dalšími akcemi jednotlivých oddělení (dle věku účastníků).

Účastníci a zákonní zástupci jsou o všem informováni předem, a to na nástěnkách nebo na dveřích u jednotlivých oddělení (popř. přes Edu Page).

U všech činností dbají paní vychovatelky na bezpečnost účastníků a dodržují všechny zásady spojené s ochranou jejich zdraví.